



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

งานแผนงานงบประมาณ
โรงเรียนบ้านน้ำคำน้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑

คำนำ

รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 โรงเรียนบ้านน้ำคำน้อย จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีศักยภาพ โดยรวบรวมผลของโครงการ พร้อมการสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน การประมวลผลกิจกรรม และหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อประกอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สามารถพัฒนาบริหารจัดการภายในโรงเรียนตามมาตรฐานทางการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการศึกษา ภารกิจ ปริมาณงาน ข้อมูลบุคลากร ผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ และทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตลอดจนการสร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

ข้อมูลต่าง ๆ ในรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนบ้านน้ำคำน้อย ได้ตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ขอขอบคุณคณะครูทุกท่านที่ได้ช่วยเสนอตามแบบรายงานโครงการให้ประสบความสำเร็จเรียบร้อยอย่างดียิ่ง

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565	
ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษาและแนวทางการพัฒนา	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา,.....	6
ส่วนที่ 3 วิธีการดำเนินงาน	17
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงาน	19
กลุ่มบริหารวิชาการ	19
กลุ่มบริหารงบประมาณ	58
กลุ่มบริหารบุคคล	60
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	62
ส่วนที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	87
ภาคผนวก	90
ภาพโครงการ/กิจกรรม	91
แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม	101

ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษาและแนวทางการพัฒนา

โรงเรียนบ้านน้ำค่าน้อย ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 ตำบลน้ำคำใหญ่ อำเภอเมืองยโสธร จังหวัดยโสธร สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2524 ในที่ดินสาธารณประโยชน์ มีเนื้อที่ 12 ไร่ 250 ตารางวา จากความเห็นชอบของสภาตำบลน้ำคำใหญ่ ซึ่งแยกจากโรงเรียนบ้านดักเต่า โดยการนำของผู้ใหญ่บ้าน นายอี แก่นสุวรรณ , พระครูสุวรรณ (พระครูธรรมโชติรัตน์) เจ้าอาวาสวัดบ้านน้ำค่าน้อย และชาวบ้านได้ร่วมกันสร้างอาคาร 1 หลัง ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ เป็นค่าก่อสร้าง 55,000 บาท มีผู้บริหารครั้งแรกในปี พ.ศ.2525 คือ นายอุทัย โคตรสมบัติ ตำแหน่ง ครูใหญ่ ปัจจุบัน คือ นายเริงฤทธิ์ เยื่อใย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนบ้านน้ำค่าน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธรเขต 1 ตำบลน้ำคำใหญ่ อำเภอเมืองยโสธร จังหวัดยโสธร รหัสไปรษณีย์ 35000 โทรศัพท์ 083-128-4418 e-mail <http://www.nkn.yst1.go.th/> เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเขตพื้นที่บริการ ระดับปฐมวัย ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านน้ำค่าน้อยหมู่ 2 ,15 มีเขตพื้นที่บริการระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 15 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านน้ำคำใหญ่หมู่ 1 , บ้านน้ำค่าน้อย หมู่ 2 , 15 , บ้านห้องฆ่า หมู่ 3 , 14 , บ้านชีเหล็กหมู่ 4 , บ้านกุดจอกหมู่ 5 , บ้านห้องพอกหมู่ 6 , บ้านหนองเสือตายหมู่ 7 , บ้านสมสะอาด หมู่ 8 , บ้านหนองแวง หมู่ 9 , บ้านวังแคนหมู่ 10 , บ้านดักเต่า หมู่ 11, 12 และ บ้านหนองหัวหมู หมู่ 13

ภารกิจหน่วยงาน

โรงเรียนบ้านน้ำค่าน้อย เป็นหน่วยปฏิบัติการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 มีภารกิจในการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เพื่อพัฒนาบุคคล ทั้งในด้านจิตใจ นิสัย และคุณสมบัติอย่างอื่น เช่น ความรู้ ความเข้าใจ อันเป็นผลมาจากการฝึกปฏิบัติ อบรมการศึกษา ค้นคว้า หรือประสบการณ์ ตามความมุ่งหมายการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และจัดการศึกษาตามขอบข่ายงาน 4 งาน คือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป เพื่อให้บรรลุ เป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 ด้าน คือ มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานด้านการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และมาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

ปริมาณงาน

สถิติจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านน้ำคำน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

การจัดชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565			จำนวนห้องเรียน	
	ชาย	หญิง	รวม	ตามเกณฑ์ กค	จัดจริง
ชั้นอนุบาลปีที่ 2	2	1	3	1	1
ชั้นอนุบาลปีที่ 3	3	5	8	1	1
รวม	5	6	11	2	2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	8	4	12	1	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	4	6	10	1	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	2	2	4	1	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	6	8	14	1	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	6	2	8	1	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	4	2	6	1	1
รวม	30	24	54	6	6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	12	8	20	1	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	11	9	20	1	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	12	8	20	1	1
รวม	35	25	60	3	3
รวมทั้งสิ้น	70	55	125	11	11

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
1.นายเริงฤทธิ์ เยื่อใย	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ด.	การบริหารและพัฒน การศึกษา
2.นางยวนจิตร ปราสาร	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ	มัธยมศึกษา
3.นางสุพิน ชูรัตน์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ	การบริหารการศึกษา
4.นายไตรภพ อุทัยแพน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
5.นางไพฑูรย์ อุทัยแพน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม	การบริหารการศึกษา

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
6.นายศิวพล ลั่นละนา	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
7.นางสิรินาฏ จันทร์ทรง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
8. นางวาสนา ทองบ่อ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การประถมศึกษา
9.นางสาวรัตนา เดชเดิม	ครู	-	ค.บ.	ปฐมวัย
10.น.ส.อัญธิกา บ่อชล	ครู	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
11.นางพรรณผกา ยาวะโนภาส	ครู	-	คศ.บ.	พัฒนาการครอบครัวและเด็ก
12.นางสาวกุลนันทน์ บุญมูล	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ปฐมวัย
13. น.ส.กัญญาพัชร เรืองบุตร	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
14.นางสาวกัญนิกา บุญศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	ปวส.	บัญชี
15.นายอาทิตย์ หนูจิตร	นักการภารโรง	-	ปวส.	อิเล็กทรอนิกส์

ข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ

อาคารเรียน จำนวน 3 หลัง ได้แก่

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) อาคาร แบบกรมสามัญ 017 | จำนวน 8 ห้องเรียน 1 หลัง |
| 2) อาคาร แบบสปช.105/29 | จำนวน 6 ห้องเรียน 1 หลัง |
| 3) อาคาร แบบสปช.102/26 | จำนวน 3 ห้องเรียน 1 หลัง |

อาคารประกอบ ได้แก่

- | | |
|----------------------------------------|--------------|
| 1) อาคารอเนกประสงค์ 201/26 | จำนวน 1 หลัง |
| 2) อาคารศูนย์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น | จำนวน 1 หลัง |
| 3) อาคารห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ | จำนวน 1 หลัง |
| 4) อาคารสิทธิธรรมาภรณ์ | จำนวน 1 หลัง |
| 5) โรงอาหาร | จำนวน 1 หลัง |
| 6) เรือนเพาะชำ | จำนวน 1 หลัง |
| 7) พุทธสถาน | จำนวน 1 หลัง |
| 8) ห้องส้วม สปช.601/26 (5 ห้อง) | จำนวน 1 หลัง |
| 9) ห้องส้วม สปช.601/26 (2 ห้อง) | จำนวน 1 หลัง |
| 10) ห้องส้วมแบบ สปช. 604/45 | จำนวน 2 หลัง |
| 11) อาคาร สพฐ.4 (ห้องส้วม 4 ห้อง) | จำนวน 1 หลัง |

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 11 ห้อง ประกอบด้วย

ระดับปฐมวัย	จำนวน 2 ห้องเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	จำนวน 6 ห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	จำนวน 3 ห้องเรียน

จำนวนห้องพิเศษและห้องปฏิบัติการ ประกอบด้วย

1) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง
2) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
3) ห้องศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน 1 ห้อง
4) ห้องบริหารการศึกษา /ห้องธุรการ	จำนวน 1 ห้อง
5) ห้องพักครูอาคารมัธยมศึกษา	จำนวน 1 ห้อง
6) ห้องสมุด /ห้องเรียนรู้เท่าทันโควิด	จำนวน 1 ห้อง
7) ห้องออมติชีวิมีสุข	จำนวน 1 ห้อง
8) ห้องวิชาการ/ห้องเรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	จำนวน 1 ห้อง
9) ห้องจริยธรรม / ห้องชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 1 ห้อง
10) ห้องพัสดุโรงเรียน	จำนวน 1 ห้อง
11) ห้องสหกรณ์ร้านค้า	จำนวน 1 ห้อง
12) ห้องอาหารกลางวัน/ห้องนาฏศิลป์	จำนวน 3 ห้อง
13) ห้องประชุม	จำนวน 2 ห้อง
14) ห้องปฐมพยาบาล	จำนวน 1 ห้อง

แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

- 1.1 ฐานการเรียนรู้เกษตรอินทรีย์ วิถีพอเพียง
- 1.2 ฐานการเรียนรู้อมติชีวิมีสุข
- 1.3 ฐานการเรียนรู้ รู้เท่าทันโควิด-19
- 1.4 ฐานการเรียนรู้ พฤษภาเพลิน
- 1.5 ฐานการเรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
- 1.6 ห้องศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.7 ห้องสหกรณ์โรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

- 2.1 วัดน้ำคำน้อย
- 2.2 วัดป่าบ้านน้ำคำน้อย
- 2.3 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลห้องเช่า

ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 3.1 นายพงษ์ศักดิ์ หลักหาญ | “จำหน่ายพันธุ์ปลา” |
| 3.2 นางบาลเย็น คำอุเทน | “เครื่องปั้นดินเผา” |
| 3.3 นางนิตยา หนูจิตร | “เครื่องปั้นดินเผา” |
| 3.4 นางพร้อม วงศ์คำจันทร์ | “เครื่องปั้นดินเผา” |
| 3.5 นางจำเนียร หนูจิต | “การทำข้าวตอกแตก” |
| 3.6 นางบำเพ็ญ เสน่หา | “การทำข้าวตอกแตก” |
| 3.7 นางวรรณภา หนูจิตร | “การทำข้าวตอกแตก” |

ส่วนที่ 2

นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วง การตั้งครรถ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการ ส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังสนับสนุนการ ขับเคลื่อน

แผนแบกภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2568) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2568) รวมทั้ง นโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับ สังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคนโดยมุ่งปฏิรูป องค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยใน การบริหารงานและการจัดการศึกษา

2. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึง การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษา ยกกำลังสอง (Thailand Education Eco - System: TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุมร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารประกอบด้วย 7 เรื่องย่อย ได้แก่

1.1 Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง

1.2 Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน)

1.3 Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform)

1.4 e-book

1.5 e-office e-mail และ document

1.6 ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management

1.7 โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

2. การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

3. การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา 3 ทักษะหลัก ได้แก่ 1) โลกทัศน์อาชีพ 2) การเสริมทักษะใหม่ (Up Skil) และ 3) การเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย

3.1 ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา)

3.2 ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา

3.3 วัยแรงงาน

3.4 ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยี ดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน. ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา 2 ด้านหลัก ๆ ได้แก่

4.1 ด้านภาษาต่างประเทศ

4.2 ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

5. กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน 2 เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่

- การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไขและปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา

- การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ

- การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

6. ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่กลุ่มเป้าหมายและใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

7. การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงานกิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ ศธ.

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

9. การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

10. การรับเรื่องร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

11. การปฏิรูปองค์กรและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

12. การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

13. การศึกษา ยกกำลังสอง โดย

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train the Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ www.deep.go.th โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform :DEEP)

- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan: EIDP)

- จัดทำ "คู่มือมาตรฐานโรงเรียน" เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ

- มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ

- มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)

- มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (Technical Vocational Education and Training: TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ

- มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษาทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาภาคบังคับให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ฝาระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษาการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน
- ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ ระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับโดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Asenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 ที่ว่า “เป็นองค์กรที่ได้มาตรฐานการศึกษา ได้คุณภาพ” และสนองต่อกิจทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน “การศึกษาวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ที่เน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายจุดเน้น ประเด็นพัฒนาและตัวชี้วัด และแนวทางหรือกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2566 ดังนี้

นโยบาย

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ สู่วิทยฐานะเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็น ในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

3.5 ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษารวมถึงการจัดให้มีการแสดง แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม ทางการศึกษานั้น

3.6 ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เชื่อมโยงกับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโดยใช้กระบวนการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บน ฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่

1 - 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เริ่มต้นแบบการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่ม ความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.5 ส่งเสริมการนิเทศติดตาม ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงการนิเทศภายใน และนำผลมาใช้ เป็นข้อมูล ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จุดเน้น

“ผู้หนังสือ ผู้รวม ผู้เวียก”

ผู้หนังสือ

นักเรียน : มีพัฒนาการสมวัย อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ลายมืองาม ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ครูและบุคลากรทางการศึกษา : สร้างและพัฒนาหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพทันสมัยมีสื่อ นวัตกรรมหรือวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รวม

นักเรียน : เป็นคนดีมีสัมมาคารวะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา : มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา พัฒนางาน

ผู้เวียก

นักเรียน : มีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต

ครูและบุคลากรทางการศึกษา : ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านน้ำคำน้อย

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านน้ำคำน้อย ปีการศึกษา 2565 มีดังนี้

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านน้ำคำน้อย

โรงเรียนบ้านน้ำคำน้อย สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เป็นคนดีของสังคม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

พันธกิจ

1. เพิ่มโอกาสให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เพื่อลดอัตราการเด็กตกหล่นออกกลางคัน
2. พัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีความรู้และทักษะความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีป้องกันตนเองจากภัยต่าง ๆ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
4. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดีของสังคม สำนึกความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเป็นเครื่องมือการบริหารและการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
6. พัฒนาประสิทธิภาพและการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
7. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ค่านิยมองค์กร

N = Nurture	ความหมาย	มีความพร้อมให้การศึกษา
A = Attention	ความหมาย	มุ่งมานะใส่ใจต่อหน้าที่
M = Magnanimous	ความหมาย	มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ มิตรไมตรี
K = Knowledge	ความหมาย	ความรู้ดี มีทักษะ
U = Unison	ความหมาย	พร้อมเพียง สามัคคี
M = Management	ความหมาย	บริหารจัดการมีระบบ

N = Net work	ความหมาย	สร้างเครือข่ายการศึกษา
O = Organization development	ความหมาย	พัฒนางานระบบองค์กร
I = Identity	ความหมาย	มีเอกลักษณ์การพัฒนา

“มีความพร้อมให้การศึกษา มุ่งมานะใส่ใจต่อหน้าที่ มีน้ำใจเอื้อเพื่อ มิตรไมตรี ความรู้ดีมีทักษะ พร้อมเพียงสามัคคี บริหารจัดการมีระบบ สร้างเครือข่ายการศึกษา พัฒนาระบบองค์กร มีเอกลักษณ์การพัฒนา”

เป้าประสงค์

1. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษา
2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. ผู้เรียนมีการพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิต และมีสุนทรียภาพ
5. ครู และบุคลากรทางการศึกษา รับการพัฒนาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ
6. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วม
7. มีระบบการประกันคุณภาพตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา PDCA

ผลผลิต

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตและมีสุนทรียภาพ
 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
 3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเอง รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติ
 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์
 5. ครูที่ได้รับการพัฒนาส่งผลต่อการพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล
 6. ผู้บริหาร ครู มีทิศทางการร่วมกันในการพัฒนางานและพัฒนาผู้เรียน
 9. มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
 10. มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- อัตลักษณ์ของสถานศึกษา : ยิ้มไหว้ ทักทายกัน
- เอกลักษณ์ของสถานศึกษา : สุขนิสัยดี มีจิตอาสา
- ปรัชญาโรงเรียน : ปณฺญา นรานํ รตฺนํ “ปัญญา” เป็นรัตนะของเหล่านรชน

ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านน้ำคำน้อย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แนวทางการดำเนินงาน

- 1.1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
 - ตัวชี้วัด 1.1.1 ร้อยละและความเหมาะสมและสอดคล้องของหลักสูตรสถานศึกษา
 - 1.1.2 ร้อยละที่นำไปปฏิบัติในการทำกิจกรรมตามสภาพของท้องถิ่น
- 1.2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET , NT ให้มีค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ
 - ตัวชี้วัด 1.2.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 - 1.2.2 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถแก้ปัญหาได้
 - 1.2.3 ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
- 1.3. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
 - ตัวชี้วัด 1.3.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตอาสาเพื่อสาธารณะประโยชน์
 - 1.3.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีความประพฤติดี อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน
 - 1.3.3 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้
- 1.4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขอนามัยที่ดี ไม่มีทุพโภชนาการ
 - ตัวชี้วัด 1.4.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์
 - 1.4.2 ร้อยละของผู้เรียนที่สุขภาพและพลานามัยแข็งแรงตามเกณฑ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาเสริมสร้างศักยภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางการดำเนินการ

- 2.1. พัฒนาครู ให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - ตัวชี้วัด 2.1.1 ร้อยละของครูที่ผ่านการอบรมศึกษาคุณงาน
 - 2.1.2 ร้อยละของครูที่มีแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)
 - 2.1.3. ร้อยละของครูที่จัดแผนการจัดการเรียนรู้
 - 2.1.4. ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมโดยใช้โครงงานเป็นฐาน
- 2.2. สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดเชื่อมโยงก้าวหน้าในวิชาชีพ
 - ตัวชี้วัด 2.2.1 ร้อยละของผู้บริหารที่เข้ารับการพัฒนาตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด
 - 2.2.2 ร้อยละของครูที่แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
 - 2.2.3 ร้อยละของผู้บริหารที่เข้ารับการพัฒนาด้านภาวะผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลง
- 2.3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองผ่านระบบ online และระบบ Face to Face Training
 - ตัวชี้วัด 2.3.1 ร้อยละของครู ผู้บริหาร ที่ผ่านการอบรม online
 - 2.3.2 ร้อยละของครูที่พัฒนาโดยใช้ VDO conference

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีความรู้ทักษะด้านสื่อสารภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัด 2.4.1 ร้อยละของครูและผู้บริหารสื่อสารภาษาอังกฤษ

2.4.2 ร้อยละของครู ผู้บริหารที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึง บริการ การศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางดำเนินการ

3.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด 3.1.1 ร้อยละของนักเรียนในเขตบริการได้เข้าเรียน

3.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

3.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ตัวชี้วัด 3.2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย

3.2.2 ร้อยละของจำนวนห้องเรียนที่ได้รับบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

3.3 จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวชี้วัด 3.1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียน

3.1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน

3.1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับพัฒนาทักษะอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางดำเนินการ

4.1 ส่งเสริมสนับสนุนสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนว

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัด 4.1.1 ร้อยละของผู้เรียนรู้จักการคัดแยกขยะ

4.1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน

4.1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

4.2 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

กับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด 4.2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้

4.2.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรท้องถิ่น

4.2.3 ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาการเสริมสร้างชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

แนวทางดำเนินการ

5.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาในระดับโรงเรียน

ตัวชี้วัด 5.1.1 ร้อยละของสถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีบูรณาการ

5.1.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดครูให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด 5.2.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

5.2.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่นำวิทยากรท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

5.3 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ตัวชี้วัด 5.3.1 ร้อยละของชุมชนที่ให้การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

5.4. ส่งเสริมให้สถานศึกษา บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและใช้หลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด 5.4.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

5.4.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้หลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 3

วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านน้ำคำน้อย เป็นนิติบุคคลตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ โดยมีการทำงานร่วมกันขององค์กรให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดการทรัพยากรตามขอบเขตภารกิจในการ บริหารและจัดการศึกษา 4 ด้าน ดังนี้

กลุ่มบริหารวิชาการ ประกอบด้วยโครงการ / กิจกรรม ปีการศึกษา 2565 จำนวน 21 โครงการ

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	15,300	นางไพฑูรย์ อุทัยแพน
2	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	1,000	นางไพฑูรย์ อุทัยแพน
3	พัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	500	นางยวนจิตร ปราสาร
4	สะเต็มศึกษา (STEM Education)	3,000	นางสาวอัญธิกา บ่อชล
5	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	4,000	นางสาวกุลนันท์ บุญมูล
6	นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	4,500	น.ส.รัตนา เดชเดิม
7	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ระดับประถมศึกษา)	17,550	นางสุพิน ชูรัตน์
8	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ระดับมัธยมศึกษา)	33,000	นางสิรินาฏ จันทร์ทรง
9	นิเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	500	นางไพฑูรย์ อุทัยแพน
10	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	3,000	น.ส.รัตนา เดชเดิม
11	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	7,000	นางวาสนา ทองบ่อ
12	พัฒนาระบบวัดผลประเมินผล	9,050	นางสาวอัญธิกา บ่อชล
13	พัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ICT	5,000	นายศิวพล ลั่นละนา
14	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	50,000	นางไพฑูรย์ อุทัยแพน
15	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	3,000	นางสาวกุลนันท์ บุญมูล
16	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000	นางสิรินาฏ จันทร์ทรง
17	พัฒนาปรับปรุงห้องเรียน	33,800	นางสิรินาฏ จันทร์ทรง
18	เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านน้ำคำน้อย	3,000	นางไพฑูรย์ อุทัยแพน
19	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	4,000	นางไพฑูรย์ อุทัยแพน
20	น้อมนำพระราชโองบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	2,000	นางไพฑูรย์ อุทัยแพน
21	หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง	11,200	นางพรรณผกา ยาวะโนภาส
	รวม	213,900	

กลุ่มบริหารงบประมาณ ประกอบด้วยโครงการ / กิจกรรม ปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 โครงการ

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การพัฒนางานพัสดุ	4,000	นายไตรภพ อุทัยแพน
2	พัฒนาระบบและงบประมาณ	4,000	นางสุพิน ชูรัตน์
	รวม	8,000	

กลุ่มบริหารบุคคล ประกอบด้วยโครงการ / กิจกรรม ปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 โครงการ

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	20,500	นางยวนจิตร ปราสาร
2	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากร	21,000	นางยวนจิตร ปราสาร
	รวม	41,500	

กลุ่มบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วยโครงการ / กิจกรรม ปีการศึกษา 2565 จำนวน 15 โครงการ

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โรงเรียนนำอยู่ นำดู นำเรียน นำทำงาน	40,580	นางพรรณผกา ยาวะโนภาส
2	จัดระบบงานธุรการและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	11,000	นายศิวพล ลั่นละนา
3	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	12,500	นางสิรินาฏ จันทร์ทรง
4	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	7,000	นายศิวพล ลั่นละนา
5	วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	12,500	นางสิรินาฏ จันทร์ทรง
6	อาหารกลางวันนักเรียน /อาหารเสริม (นม)	410,000	นางยวนจิตร ปราสาร
7	สหกรณ์โรงเรียน	1,000	นายไตรภพ อุทัยแพน
8	ส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน	2,500	นางวาสนา ทองบ่อ
9	ชุมชนสัมพันธ์	1,000	นางยวนจิตร ปราสาร
10	ปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ	6,500	นางสิรินาฏ จันทร์ทรง
11	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ	1,000	นางวาสนา ทองบ่อ
12	โรงเรียนสุจริต	2,000	นางยวนจิตร ปราสาร
13	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	2,000	นางสิรินาฏ จันทร์ทรง
14	สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	2,000	นางสาวอัญญิกา บ่อชล
15	โรงเรียนสีขาว	4,000	นางสิรินาฏ จันทร์ทรง
	รวม	515,580	

ส่วนที่ 4

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มบริหารวิชาการ

1. โครงการ/กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
<p>1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระของโรงเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>2. เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3</p> <p>3. เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT)</p>	<p>1. ด้านปริมาณ</p> <p>1.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระของโรงเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>1.2 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้นปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3</p> <p>1.3 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3</p> <p>1.4 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบ</p>	<p>1. เสนอโครงการขออนุมัติ</p> <p>2. ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>3. ประชุมชี้แจงผลการสอบ RT, NT, O-net ครูผู้สอน</p> <p>4. วิเคราะห์คะแนนย้อนหลัง 3 ปี เพื่อศึกษาและพิจารณาจุดเด่นและจุดควรพัฒนาเป็นรายมาตรฐานและรายละเอียด</p> <p>5. คัดเลือกนักเรียนตามศักยภาพ(เก่ง ปานกลาง อ่อน)</p> <p>6. ทุกกลุ่มสาระดำเนินการ</p>	<p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 3 ,6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระของโรงเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3</p>	<p>กิจกรรมนอกห้องเรียนมากเกินไป ทำให้การเรียนการสอนไม่เต็มที่ เพราะนักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p><u>จุดเด่น</u></p> <p>1.นักเรียนได้รับความรู้และเทคนิคการทำข้อสอบจากครูผู้สอน</p> <p>2.นักเรียนได้รับประสบการณ์จากครูที่ตรงวิชาเอกและครูจากต่างโรงเรียนที่มาร่วมโครงการ</p>	4.70	

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3 4. เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3	ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3 2 ด้านคุณภาพ 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา 2.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้น ป 1 , (NT) ชั้น ป.3 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ป.6 , ม. 3	ยกผลสัมฤทธิ์ ระดับชั้น ป.1 , ป.3,ป.6, และชั้น ม.3 - จัดตารางสอนเสริมให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น - จัดการสอนเสริมแบบเข้มให้กับนักเรียนชั้น ป.1.,.3,.6, และชั้น ม.3 - อธิบายแนวข้อสอบย้อนหลัง 3 ปีในระดับชั้น ป. 1 ,ป.3,ป.6, และชั้น ม.3 7. นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู 8. ประเมิน/สรุปผล 9. รายงานผลโครงการ	3. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาและสามารถใช้กระบวนการวัดผลและประเมินผลเป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน นำข้อมูลวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 4. ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน		<u>จุดที่ควรพัฒนา</u> ควรจัดหาสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรม ให้มีความเหมาะสมและหลากหลาย		

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางไพฑูรย์ อุทัยแพน)

2. โครงการ /กิจกรรม โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางของชุมชน เพื่อเป็นต้นแบบโรงเรียนที่มีคุณภาพ 2 เพื่อให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อม ในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน	1 เจริญปริมาณ 1.1 ร้อยละ 80 ผู้ปกครองและชุมชน ความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน 1.2 ร้อยละ 80 นักเรียนมีความเข้มแข็งด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย 1.3 ร้อยละ 80 ชุมชนมีส่วนร่วมใน	1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 เป็นโรงเรียนที่มีมาตรฐานคุณภาพ มีความเข้มแข็งทั้งด้านวิชาการ 3.2 เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมด้านกายภาพที่มีความสะอาดร่มรื่น ปลอดภัย 3.3 เป็นโรงเรียน “ทำมาหากิน” ที่เน้นการพัฒนาพื้นฐานด้านอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระสูงขึ้น และผลการทดสอบระดับชาติ RT , NT , O-net อยู่ในระดับสูงไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศโดยเฉพาะ 4 กลุ่มสาระหลัก 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสำนึกความเป็นไทย มีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ	ขาดแคลนสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	จุดเด่น 1. ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียน 2. บุคลากรของโรงเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และระหว่างผู้ปกครอง	4.60	

วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควร พัฒนา	คะแนน ประเมิน	หมายเหตุ
3 เพื่อเพิ่มโอกาส การเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพสำหรับ นักเรียนในท้องถิ่น ชนบท	การบริหารจัดการ ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการศึกษา 3.2 เชิงคุณภาพ โรงเรียนเป็น ศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบ ที่มี ความพร้อมในการ ให้บริการทาง การศึกษาอย่างมี คุณภาพผู้บริหารและ ครูที่มีระสทธิ ภาพ ส่งเสริมการมี ส่วนร่วมระหว่าง โรงเรียน	3.4 เป็น “โรงเรียนของชุมชน” ที่มีความร่วมมือกับท้องถิ่นและ บริการชุมชนอย่างเข้มแข็ง 4. รายงานความก้าวหน้าต่อ สาธารณชน 5. ประเมินผล /สรุปผล โครงการ 6. รายงานผลโครงการ	มีความสามารถด้าน การคิดวิเคราะห์ ระดับสูง และมีสุขภาพ พลานามัยดี 3 .โรงเรียนมีความ ร่วมมือกับ ชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน โรงเรียนที่อยู่ ใกล้เคียงและองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น อย่างเข้มแข็ง		<u>จุดที่ควรพัฒนา</u> โรงเรียนมีครูไม่ ครบชั้น และไม่ ครบทุกวิชาเอก		

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางไพฑูรย์ อุทัยแพน)

3. โครงการ/กิจกรรม พัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
<p>1 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดและสื่อ ต่าง ๆรอบตัว รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>3 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างกัน</p>	<p>1 เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนและครูได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล</p> <p>1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>2 เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว</p>	<p>1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>2.แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>3.ดำเนินการตามแผน กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดซื้อ/จัดหาหนังสือห้องสมุด/จัดหา - กิจกรรมยอดนักอ่าน - กิจกรรมประกวดหนังสือเล่มเล็ก - การตอบปัญหาจาก</p>	<p>1.โรงเรียนมีห้องสมุด 3 ตี</p> <p>2.นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน ใช้ห้องสมุดอย่างถูกต้อง</p> <p>3. ห้องสมุดมีระบบบริการที่รวดเร็วสร้างความพึงพอใจแก่ผู้ใช้บริการ</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 20 ยังไม่มีทักษะในการแสวงหาความรู้จากการอ่านด้วยตนเองเนื่องจากมีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณ</p>	<p>จุดเด่น</p> <p>1.โรงเรียนมีห้องสมุด 3 ตี</p> <p>2.นักเรียนสามารถอ่านหนังสือและหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>1.โรงเรียนควรสนับสนุนงบประมาณจัดซื้อหนังสืออย่างต่อเนื่องในปีต่อไป</p>	4.32	

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
		สารานุกรม กิจกรรมห้องสมุด 3ดี - หนังสือดี บรรณารักษ์ดี บรรยากาศดี - การสืบค้นข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ต 4.นิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผล 5.สรุป รายงานผล					

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางยวนจิตร ปราสาร)

4. โครงการ/กิจกรรม สะเต็มศึกษา (STEM Education)

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล 2. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าใจรูปแบบการเรียนรู้แบบ STEM Education 2. นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน จากกิจกรรมการเรียนรู้ เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถเรียนรู้และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง 4 วิชา โดยการลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง	1. พัฒนาครูผู้สอนและนักเรียนจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education 2. กำหนดวันเวลา และสถานที่อบรมกิจกรรม STEM Education สำหรับครูและนักเรียน 3. ประสานวิทยากรอบรม 4. จัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม 5. จัดอบรมพัฒนาครูและนักเรียนกิจกรรม STEM Education 6. ครูนำความรู้ที่ได้ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ STEM 7. นักเรียนแบ่งกลุ่มลงมือ	1. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการพัฒนาการเรียนรู้โดย STEM Education มาใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีความสนุกสนานและได้เรียนรู้กิจกรรมอย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในการนำเสนอผลงาน	1. การทำรูปเล่มรายงานโครงการ 2. งบประมาณในการดำเนินงาน เนื่องจากมีจำนวนระดับชั้น 10 ห้องเรียน งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดซื้ออุปกรณ์ของแต่ละชั้น	<u>จุดเด่น</u> นักเรียนได้ทำกิจกรรมลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง จนสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ <u>จุดที่ควรพัฒนา</u> 1. การจัดทำรูปแบบโครงการและการนำเสนอผลงานของนักเรียน	4.60	

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
		8. นักเรียนนำเสนอเค้าโครงกิจกรรม STEM เสนอต่อครูที่ปรึกษา 9. ครูตรวจสอบความถูกต้องและเสนอแนะในการจัดทำผลงาน STEM 10. นักเรียนจัดทำรายงานกิจกรรม STEM 11. นักเรียนนำเสนอผลงานในงานเปิดงานวิชาการ (Open House)					

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวอัญธิกา บ่อชล)

5. โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนไปแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ	1. ด้านปริมาณ 1.1 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ 1.2 ร้อยละ 85 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์	1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ความเป็นเลิศทางวิชาการ 3.1 การประกวดแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (การตอบปัญหา การประกวดโครงงานทั้งในและนอกโรงเรียน) 3.2 การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ	1. ร้อยละ85 ของผู้เรียนได้รับความรู้จากการประกวดแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ 2. ร้อยละ85 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. ปัญหาด้านการจัดสรรทรัพยากร หรืองบประมาณมีมาให้น้อย	<u>จุดเด่น</u> - จัดทำและดำเนินตามแผน <u>จุดที่ควรพัฒนา</u> - การประสานงานและควรวางแผนโครงการให้มีระบบมากยิ่งขึ้น	4.28	
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ฝึกทักษะกระบวนการคิด	2. ด้านคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ได้ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ใหม่ๆ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้						

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ 3. เพื่อให้ผู้เรียน ได้ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ใหม่ๆ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน จากกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ	ระหว่างกันมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์มีความเป็นเลิศและอัจฉริยภาพทางวิชาการ	3.3 การแข่งขัน A-MATH 3.4 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่าย, ระดับเขตพื้นที่, ระดับชาติ 4. ประเมินผล/สรุป รายงานผลรายงานโครงการ	ฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์				

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวกุลนันท์ บุญมูล)

6. โครงการ /กิจกรรม นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
<p>1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง</p> <p>2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถเรียนรู้แบบบูรณาการ และคงสภาพการเรียนรู้</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพในด้านสังคม สามารถร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะได้</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 85 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง และมีการเรียนรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้และเพลิดเพลินมีความสุขกับการเรียนรู้</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงอย่างเต็มศักยภาพของตนเอง</p>	<p>1. ชั้นเตรียมการ</p> <p>1.1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>2. ชั้นดำเนินการ</p> <p>2.1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน</p> <p>2.2. ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>3. ชั้นนิเทศติดตามผล</p> <p>- ผู้บริหารนิเทศติดตาม</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และสนุกกับการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง</p> <p>2. นักเรียนมีความพึงพอใจที่ร่วมกิจกรรมและมีความเพลิดเพลินในการเรียนรู้</p>	<p>1. เด็กยังขาดทักษะการไปอยู่นอกสถานศึกษา</p>	<p>1. เด็กชอบการเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p> <p>2. เด็กสามารถนำความรู้ที่ได้จากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษามาถ่ายทอดให้คนอื่นฟังได้</p>	4.90	

วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควร พัฒนา	คะแนน ประเมิน	หมายเหตุ
		การดำเนินงานและ คอยอำนวยความสะดวก สอดคล้องในการดำเนิน กิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระ-งาน โครงการฯกำหนด 4. ชั้นสรุปผลและ ประเมินผล 1. สรุปประเมิน โครงการ 2. จัดทำรายงาน โครงการนำเสนอฝ่าย บริหาร					

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวรัตนา เดชเดิม)

7. โครงการ /กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา (ระดับประถมศึกษา)

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและความรู้ใหม่จากแหล่งเรียนรู้ 2. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีให้นักเรียนในการอนุรักษ์และรักษาแหล่งเรียนรู้	1. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้จากสถานศึกษาทุกคน 2. นักเรียนได้นำความรู้มาบูรณาการกับการเรียนในห้องเรียน	1. แต่งตั้งคณะกรรมการนำนักเรียนเดินทางไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา 2. กำหนดเส้นทางไปแหล่งเรียนรู้ที่วัดป่าโนนสวรรค์ อ.ทุ่งเขาหลวง จ.ร้อยเอ็ด พิพิธภัณฑสถานสิรินธร วัดภูค่าว อ.สหัสขันธ์ จ.กาฬสินธุ์	1. นักเรียนได้รับความรู้ สนุกสนานจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนรู้จักปรับตัวเข้ากับสังคมคนหมู่มาก	1. การศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียนต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดจากครูทุกคน	1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	4.78	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสุพิน ชูรัตน์)

8. โครงการ /กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบการศึกษา (ระดับมัธยมศึกษา)

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ประสบการณ์ตรง 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถเรียนรู้แบบบูรณาการและคงสภาพการเรียนรู้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพในด้านสังคม สามารถร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะได้	1. ด้านปริมาณ 1.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีวิธีการเรียนรู้ และมีความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้ และมีความสุขในการเรียนรู้ 2. ด้านคุณภาพ .2.1 นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงอย่างเต็มศักยภาพของตนเอง	1. ชั้นเตรียมการ(P) 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ 1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร ชั้นดำเนินการ 1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2 ดำเนินงานตามโครงการ 3 นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	1 นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ นอกระบบสถานศึกษา 2 นักเรียน-ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1. ด้านงบประมาณ การจัดกิจกรรม มีไม่เพียงพอ ในการจัดกิจกรรม	จุดเด่น นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ได้รับความรู้ ความสนุกสนาน และได้รับโอกาสในการเรียนรู้นอกระบบที่ในที่นักเรียนไม่มีโอกาสได้ไป เช่น ทะเล ภูเขา จุดที่ควรพัฒนา จัดหางบประมาณเสริมนอกโครงการ เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุด โดยมุ่งเน้นผลที่จะเกิดกับเด็กนักเรียน ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	4.62	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสิริณา จันท์ทรง)

9. โครงการ /กิจกรรม นิเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
1 เพื่อให้ครูเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำข้อมูลมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	1 เชิงปริมาณ 1.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตร อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนาการสอน 1.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนทุกคนใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 2 เชิงคุณภาพ 2.1 ครูนำผลจากการนิเทศแบบกัลยาณมิตร มาวางแผน	1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. กิจกรรมนิเทศ - การนิเทศการสอน แบบกัลยาณมิตร - การเยี่ยมชั้นเรียน 4. ประเมินผลและสรุปโครงการ 5. รายงานโครงการ	1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน และเยี่ยมชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนาการสอน 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนทุกคนใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	กิจกรรมนอกห้องมากเกินไป ทำให้การนิเทศการเรียนการสอนไม่ได้เป็นไปตามตารางการการออกนิเทศ เพราะครูและนักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรม	<u>จุดเด่น</u> ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน และเยี่ยมชั้นเรียนแบบกัลยาณมิตร เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนาการเรียนการสอน	4.26	

วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ ควรพัฒนา	คะแนน ประเมิน	หมายเหตุ
ทั้งด้านความรู้และทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 3. เพื่อให้การนิเทศการสอน ของครู เป็นแบบ กัลยาณมิตร เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจในการพัฒนาการ สอน	จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน และคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน และส่งผลต่อนักเรียน ให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข		3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ และ ส่งผลต่อนักเรียน ให้เป็น คนดี เก่ง และมีความสุข		<u>จุดที่ควร พัฒนา</u> ครูยังขาดสื่อ อุปกรณ์และ เทคโนโลยีใน การจัดการ เรียนการสอน		

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางไพฑูรย์ อุทัยแพน)

10. โครงการ /กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
<p>1. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำ กับ อากาศ ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ และไฟฟ้า</p> <p>2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. เด็กร้อยละ 90 มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์</p> <p>2. เด็กร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านน้ำคำน้อย ได้เรียนรู้ ทดลอง เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก</p>	<p>1. ขั้นเตรียมการ</p> <p>1.1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>2. ขั้นดำเนินการ</p> <p>2.1. ประชุม คณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน</p> <p>2.2. ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>3. ขั้นนิเทศติดตามผล</p>	<p>1.เด็กให้ความสนใจและเกิดทักษะการเรียนรู้เกี่ยวกับการทดลองวิทยาศาสตร์</p> <p>2. เด็กมีความกระตือรือร้นอยากรู้ อยากลองด้วยตนเอง</p> <p>3.เด็กสามารถตั้งคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างเพื่อนและครูได้</p>	<p>1. เด็กยังไม่เข้าใจถึงอันตรายซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ในขณะทดลอง</p> <p>2. เด็กยังขาดทักษะในการใช้เครื่องมือทดลอง</p>	<p>1.เด็กชอบการเรียนรู้ ด้วยการทดลอง</p> <p>2. เด็กชอบการทดลอง เพราะ ได้ลงมือปฏิบัติจริง ทำให้ได้รับประสบการณ์ตรง</p>	4.82	

วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควร พัฒนา	คะแนน ประเมิน	หมายเหตุ
		<p>- ผู้บริหารนิเทศติดตาม การดำเนินงานและ คอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระ-งาน โครงการที่กำหนด</p> <p>4. ชั้นสรุปผลและ ประเมินผล</p> <p>1. สรุปประเมิน โครงการ</p> <p>2. จัดทำรายงาน โครงการนำเสนอฝ่าย บริหาร</p>					

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวรัตนา เดชเต็ม)

11. โครงการ /กิจกรรม ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควร พัฒนา	คะแนน ประเมิน	หมายเหตุ
1.เพื่อให้คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วน ร่วมกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 2.เพื่อพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 3.เพื่อจัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้สาระ สนเทศในการบริหาร จัดการ เพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา	ด้านปริมาณ 1.ร้อยละ90ของผู้เรียนผ่าน เกณฑ์มาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 2.ร้อยละ90คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา เข้าใจแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	1.เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ 2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ มาตรฐาน 3.ดำเนินการตามโครงการ -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ -จัดทำแผนปฏิบัติการ/ แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา -นิเทศ กำกับ ติดตามผล -ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา -จัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง(SAR) 4.รายงานผลต่อผู้บริหาร 5.รายงานผลต่อ สพป. ยโสธรเขต 1และสมศ.	1.ทำให้ประชาชน ได้รับข้อมูลคุณภาพ การศึกษาที่เชื่อถือได้ เกิดความเชื่อมั่นและ สามารถตัดสินใจ เลือกใช้บริการที่มี คุณภาพมาตรฐาน 2.ป้องกันการจัด การศึกษาที่ไม่มี คุณภาพ ซึ่งจะเป็น การคุ้มครองผู้บริโภค และเกิดความเสมอ ภาคในโอกาสที่จะ ได้รับการบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง	-	<u>จุดเด่น</u> ครู บุคลากรและผู้ มีส่วนเกี่ยวข้อง มี การประชุมในการ ดำเนินโครงการ อย่างเป็นระบบ และมีโครงสร้าง การบริหารงานที่ ชัดเจน <u>จุดที่ควรพัฒนา</u> -การประสานงาน และการบริการ	4.66	

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควร พัฒนา	คะแนน ประเมิน	หมายเหตุ
4. เพื่อติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการ จัดการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษา 5. เพื่อนำผลการประเมิน คุณภาพมาใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง 6. เพื่อรายงานผลการจัด การศึกษาต่อหน่วยงานต้น สังกัดและเผยแพร่ต่อ หน่วยงานภายนอก	ด้านคุณภาพ 1. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการ บริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา ครบถ้วน ถูกต้องและมีความ ทันสมัย 2. การจัดการศึกษาของ สถานศึกษามีการพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีทุกด้าน		3. ทำให้ผู้รับผิดชอบ ในการจัดการศึกษา มุ่งบริหารจัดการ การศึกษาสู่คุณภาพ และมาตรฐานอย่าง จริงจังซึ่งมีผล ให้ การศึกษามีพลังที่จะ พัฒนาประชากรให้มี คุณภาพอย่างเป็น รูปธรรมและต่อเนื่อง				

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางวาสนา ทองบ่อ)

12. โครงการ /กิจกรรม พัฒนาระบบวัดผลประเมินผล

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
<p>1. เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำงานทะเบียน งานวัดผล และประเมินผล ของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>3. เพื่อบริการข้อมูลผลการเรียนแก่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชนหรือหน่วยงานอื่น</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ การวัด ประเมิน ผลการจัดการเรียนรู้ และมีทักษะ ในการออกข้อสอบตามมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตร</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามี การประเมินนักเรียนโดยใช้ เครื่องมือจากคลังข้อสอบ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ เตรียมพร้อมก่อนสอบ O-NET, NT และ PISA</p> <p>4. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอน สามารถดำเนินการได้ถูกต้องตาม ระเบียบการวัดผลและ ประเมินผล</p>	<p>การวัดประเมินผล</p> <p>1. ประชุมวางแผน ปฏิบัติงาน</p> <p>2. สำรวจอุปกรณ์ที่ ต้องใช้ในการจัดทำ ข้อมูลงานวัดผล</p> <p>3. ขออนุมัติการจัดซื้อ โปรแกรมวัดผลและ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน งานวัดผล</p> <p>4. จัดทำเอกสารและ หลักฐานงานวัดผล</p> <p>5. สรุปประเมินผล</p> <p>6. จัดทำตารางสอบ ตารางเรียนบรรจุลงใน ตารางเรียนรวมของ นักเรียนและโรงเรียน</p>	<p>1. การทำหลักฐาน การศึกษาให้เป็น ปัจจุบัน ถูกต้องและ ให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง</p> <p>2. การวัดและการ ประเมินผลเป็นไป ตามปฏิทินที่ กำหนดไว้ ถูกต้องตามเกณฑ์ ที่ กำหนดไว้ใน หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p>	<p>1. การส่งผล การเรียนไม่ตรง เวลา</p> <p>2. การขอดูผล การของ นักเรียนยังไม่ เป็นระบบ</p> <p>3. การใช้ โปรแกรมในการ กรอกคะแนน ยังไม่มีความ ชำนาญ ทำให้ เกิดความสับสน ในการใช้ โปรแกรม</p>	<p><u>จุดเด่น</u></p> <p>การจัดทำผล การเรียนในปี การศึกษา 2565 ได้ รวดเร็ว</p> <p><u>จุดที่ควรพัฒนา</u></p> <p>1. การจัดทำ รูปเล่มผลการ เรียนของแต่ละ ช่วงชั้น</p>	4,84	

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
	ด้านคุณภาพ 1. ดำเนินงานทะเบียนและระเบียนนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ สามารถบริการข้อมูลแสดงผลการเรียน 2. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ 3. โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานสากล 4. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	7. งานทะเบียนและงานหลักฐานนักเรียน 8. การวัดและประเมินผล -การรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 9. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวอัญธิกา บ่อชล)

13. โครงการ /กิจกรรม พัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ICT

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
1. เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำงานทะเบียน งานวัดผล และประเมินผล ของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ 2. เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนงานวัดผลและประเมินผล ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 3. เพื่อบริการข้อมูลผลการเรียนแก่	1 ด้านปริมาณ 1.1 ดำเนินงานทะเบียนและระเบียนนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ และสามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนแก่นักเรียนในโรงเรียน และชุมชนหรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 1.2 มีวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการประมวลผลการเรียนรู้ และเพียงพอกับความต้องการใช้งานใน	1.ประชุมผู้เกี่ยวข้องวางแผนงานการปฏิบัติงาน 2.การวัดประเมินผล 2.1 ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน 2.2 สํารวจอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดทำข้อมูลงานวัดผล 2.3 ขออนุมัติการจัดซื้อโปรแกรมวัดผลและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานวัดผล 2.4 จัดทำเอกสารและหลักฐานงานวัดผล 2.5 สรุปประเมินผล 3.เขียนโครงการ 4.จัดทำตารางสอบ	1. มีวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพียงพอต่อการใช้งานในแต่ละกิจกรรม 2. การทำหลักฐานการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ได้รวดเร็ว 3. การวัดและการประเมินผลเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ถูกต้องตามเกณฑ์ที่	ครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่มีความชำนาญในการใช้โปรแกรม	จุดเด่น 1.โรงเรียนบ้านน้ำคําน้อย มีดำเนินงานทะเบียนและระเบียนนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ และสามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนแก่นักเรียนในโรงเรียน และชุมชนหรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดี 2.ครูผู้สอนสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล	4.66	

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือ หน่วยงานอื่น	กิจกรรมต่างๆ 2 ด้านคุณภาพ 2.1 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ 2.2 โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานสากล 2.3 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	ตารางเรียนบรรจุลงในตารางเรียนรวมของนักเรียนและโรงเรียน 5.นิเทศติดตามการดำเนินงาน 6.สรุปและประเมินผล 6.1 งานทะเบียนและงานหลักฐานนักเรียน 6.2 การวัดและประเมินผล -การรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 6.3 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4.โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานสากล 5.งานสำนักงานวิชาการและทะเบียนวัดผลดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผล		จุดที่ควรพัฒนา 1.โรงเรียนควรสนับสนุนงบประมาณจัดซื้อโปรแกรมต่อเนื่องในปีต่อไป 2.จัดอบรมการใช้โปรแกรมให้คณะครูเพื่อที่จะใช้โปรแกรมได้อย่างถูกต้อง		

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางศิวพล ลั่นละนา)

14. โครงการ / กิจกรรม ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2 เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดทำเอกสารข้อมูลเพื่อรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา 3.2 จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้จำนวน 6 ฐาน	1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2 นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ฐานการเรียนรู้บางฐานยังขาดการทำงานที่ไม่ต่อเนื่องและยั่งยืน	จุดเด่น ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายใน และหน่วยงานภายนอกให้ความร่วมมือ สนับสนุนเป็นอย่างดี จนโรงเรียนบ้านน้ำคำน้อยผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้	4.94	

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
<p>3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น</p>		<p>3.3 รับการประเมินเพื่อศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา</p> <p>4. ประเมินผลและสรุปโครงการ</p> <p>5. รายงานโครงการ</p>	<p>3 โรงเรียนผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. ครูแกนนำ / นักเรียนแกนนำ เป็นต้นแบบและขยายผลให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น</p>		<p><u>จุดที่ควรพัฒนา</u></p> <p>ครูแกนนำและนักเรียนแกนนำบางฐานการเรียนรู้มีการเปลี่ยนแปลง ต้องฝึกนักเรียนแกนนำให้สามารถนำเสนอได้อย่างต่อเนื่อง</p>		

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางไพฑูรย์ อุทัยแพน)

15. โครงการ / กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
<p>1. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมกับวัย</p> <p>2. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมกับวัย</p> <p>3. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมกับวัย</p> <p>4. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>2. เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมกับวัย</p> <p>3. เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมกับวัย</p> <p>4. เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย</p>	<p>1. ชั้นเตรียมการ</p> <p>1.1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>1.3. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>2. ชั้นดำเนินการ</p> <p>2.1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน</p> <p>2.2. ดำเนินงานตามโครงการ</p>	<p>1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมตามวัย</p> <p>3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย</p> <p>4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย</p>	<p>ยังมีนักเรียนบางคนที่มีพัฒนาการด้านอารมณ์ค่อนข้างช้า</p>	<p>นักเรียนสามารถจดจำและมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่</p> <p>1. พัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>2. พัฒนาการด้านอารมณ์</p> <p>3. พัฒนาการด้านสังคม</p> <p>4. พัฒนาการด้านสติปัญญา</p>	4.86	

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
	<p>ด้านคุณภาพ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านน้ำค้ำน้อย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัย คือ ทั้ง ด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์และจิตใจ ด้าน สังคม และด้าน สติปัญญา เหมาะสมกับ วัย</p>	<p>3. ชั้นนิเทศติดตามผล - ผู้บริหารนิเทศติดตาม การดำเนินงานและ คอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระ-งาน โครงการที่กำหนด</p> <p>4. ชั้นสรุปผลและ ประเมินผล</p> <p>1. สรุปประเมิน โครงการ</p> <p>2. จัดทำรายงาน โครงการนำเสนอฝ่าย บริหาร</p>					

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวกุลนันท์ บุญมูล)

16. โครงการ พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
<p>1.1 เพื่อส่งเสริม และพัฒนาความรู้ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพมีพัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) ที่ดีงาม</p> <p>1.2 เพื่อสร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองเกี่ยวกับแนวปฏิบัติ ใน</p>	<p>2.1 เชิงปริมาณ</p> <p>2.1.1 ร้อยละ 90 ได้ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหาเรื่องการเรียนและแก้ไขพฤติกรรม</p> <p>2.1.2 ร้อยละ 90 ได้ส่งเสริม และพัฒนาความรู้ ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>มีพัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) ที่ดีงาม</p>	<p>กิจกรรม</p> <p>3.1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล , การคัดกรองนักเรียน,การส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน,ป้องกันและแก้ไขปัญหา</p> <p>3.2 การเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>3.3 การประชุมผู้ปกครองนักเรียน,การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ,การจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง</p>	<p>4.1เชิงปริมาณ</p> <p>4.1.1 ร้อยละ 100 ของข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล มี ความถูกต้อง ทันสมัย ครบถ้วน เหมาะสม ในการวางแผนช่วยเหลือนักเรียนครบทุกด้าน</p> <p>4.1.2 ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ</p>	<p>ครูผู้รับ ผิดชอบกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่ได้รู้จักสัมผัสใกล้ชิดกับนักเรียน โดยตรงเนื่องจากไม่ได้รับผิดชอบสอนแนะแนวระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเลย ทำให้การจัดกิจกรรมเพื่อ</p>	<p>เพื่อให้การจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ควรจะให้ครูที่รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้มีบทบาทในการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแนะแนว</p>	4.78	

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
การดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1.3 เพื่อให้ครูนักเรียนได้ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิต 1.4 เพื่อให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	2.1.3 โรงเรียนมีระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ 2.2 เชิงคุณภาพ 2.2.1 นักเรียนมีความรู้ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บรรลุเป้าหมายตามที่โรงเรียนกำหนด 2.2.1 สัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจ อันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง เกี่ยวกับแนวปฏิบัติ ในการดูแลช่วยเหลือ	3.4 งานแนะแนว การศึกษา การจัดหาทุนการศึกษา	4.2 เชิงคุณภาพ 4.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความรู้ทักษะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บรรลุเป้าหมายตามที่โรงเรียนกำหนด 4.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสัมพันธภาพความเข้าใจความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองเกี่ยวกับแนวปฏิบัติ ในการดูแลช่วยเหลือ	พัฒนาเด็กในด้านต่างๆต้องผ่านทางครูประจำชั้นที่สอนอย่างเดียว	ในระดับชั้นประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาด้วย		

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสิรินาฏ จันทร์ทรง)

17. โครงการ /กิจกรรม พัฒนาปรับปรุงห้องเรียน

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
<p>1.1 เพื่อปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี</p> <p>1.2 จัดสภาพแวดล้อมให้ มีบรรยากาศเอื้อต่อการ เรียนรู้</p> <p>1.3 เพื่อให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเต็มตามศักยภาพ</p>	<p>2.1 ด้านปริมาณ2.1.1 ปรับปรุงห้องเรียน 10 ห้อง</p> <p>2.1.2 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ จำนวน 3 ห้อง ห้องสนับสนุนการเรียนรู้ จำนวน 3 ห้อง</p> <p>2.1.3 ผู้เรียนร้อยละ90 เกิดการเรียนรู้จากการแหล่งเรียนรู้ห้องเรียน/ปฏิบัติการในการแสวงหาความรู้</p> <p>2.2 ด้านคุณภาพ</p> <p>ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสนับสนุนการเรียนรู้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ จัดทำป้ายนิเทศ มีสื่อการเรียนการสอนที่ครูจัดทำ</p>	<p>3.1 ปรับปรุงห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ - ห้องเรียนอนุบาล และห้องเรียน ป.1-ม.3</p> <p>- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>-ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์</p> <p>- ห้องธุรการ</p> <p>- ห้องจริยธรรม</p> <p>- ห้องนาฏศิลป์</p> <p>- ห้องหนังฯ</p> <p>- ห้องประชุม</p>	<p>4.1 เชิงปริมาณ</p> <p>4.1.1 ได้การปรับปรุงห้องเรียน จำนวน 10 ห้อง</p> <p>4.1.2 การปรับปรุงห้องปฏิบัติการ จำนวน 4 ห้องห้องสนับสนุนการเรียนรู้จำนวน 3 ห้อง</p> <p>4.1.3 ผู้เรียนร้อยละ100 เกิดการเรียนรู้จากการแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน</p> <p>ห้องปฏิบัติการ</p> <p>ห้องสนับสนุนการเรียนการสอนในการแสวงหาความรู้</p> <p>4.2 เชิงคุณภาพห้องเรียนทุกห้องทุกระดับชั้น และห้องปฏิบัติการ</p>	<p>วัสดุ-อุปกรณ์ สื่อและ เทคโนโลยี มีน้อย ไม่เพียงพอสำหรับทุกห้องเรียน</p>	<p>จัดหา วัสดุ อุปกรณ์สื่อ เทคโนโลยีให้เพียงพอต่อความต้องการครบทุกห้อง</p>	4.82	

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
	นักเรียนจัดทำและ มี บรรยากาศที่เอื้ออำนวย ต่อการแสวงหาความรู้ ผู้เรียนสามารถศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง เกิด องค์ความรู้ที่ยั่งยืน		ห้องสนับสุนนการ เรียนรู้ใช้เป็นแหล่ง เรียนรู้ โดยมีการจัด มุมความรู้ จัดทำ ป้ายนิเทศ มีสื่อการ เรียนการสอนที่ครู จัดทำ มีบรรยากาศที่ เอื้ออำนวยต่อการ การแสวงหาความรู้ ผู้เรียนสามารถศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง เกิดองค์ความรู้ที่ ยั่งยืน				

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสิรินาฏ จันทร์ทรง)

18. โครงการ /กิจกรรม เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านน้ำคำน้อย

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
1. เพื่อให้โรงเรียนเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านน้ำคำน้อย (Open house) ให้ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษา ประชาชน นักเรียน โรงเรียน ไกล่เคียง ได้มีโอกาสเยี่ยมชม โรงเรียนบ้านน้ำคำน้อย 2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ ความสามารถในด้าน	1.ด้านปริมาณ 1.1 นักเรียน จำนวน 135 คน ครู จำนวน 20 คน โรงเรียนบ้านน้ำคำน้อย ร่วมกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านน้ำคำน้อย (Open house) 1.2 ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน นักเรียน โรงเรียนใกล้เคียงเข้าร่วมกิจกรรม เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านน้ำคำน้อย (Open house) 2 ด้านคุณภาพ 2.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ ความสามารถในด้านวิชาการ	1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานตามโครงการ3.1 กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านน้ำคำน้อย ระดับปฐมวัย 3.2 กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านน้ำคำน้อยระดับประถมศึกษา-ระดับมัธยมศึกษา 4. ประเมินผลและสรุปโครงการ 5. รายงานโครงการ	1 นักเรียนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ ความสามารถในด้านวิชาการ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง ทักษะวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ และแสดงผลงานการทำ กิจกรรมต่างๆของนักเรียน 2 .ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้	1. งบประมาณไม่เพียงพอ 2. ผู้ปกครองมาร่วมกิจกรรมน้อยเนื่องจากต้องไปทำงานไม่มีเวลามาร่วมงาน	<u>จุดเด่น</u> ครูและนักเรียนในเครือข่ายตำบลน้ำคำใหญ่ ที่มาร่วมงานเกิดความพึงพอใจ ได้รับความรู้ สนุกสนาน <u>จุดที่ควรพัฒนา</u> ควรจัดกิจกรรมตลอดทั้งวันและเชิญหน่วยงานภายนอกมาจัดกิจกรรมร่วม	4.88	

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
วิชาการ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง ทักษะวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ และ แสดงผลงานการทำ กิจกรรมต่างๆของ นักเรียน 3. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการ พัฒนาการ เรียนการ สอน	ด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง ทักษะวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์และแสดงผลงานการ ทำกิจกรรมต่างๆของนักเรียน 2.2 ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอน		ความสามารถในการ พัฒนาการเรียน การสอน 3. ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ นักเรียนในเขตพื้นที่ บริการ รวมทั้ง ชุมชน ได้มีโอกาส แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางด้านวิชาการ และทักษะอาชีพ ก่อให้เกิดความรู้ที่ ยั่งยืน				

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางไพฑูรย์ อุทัยแพน)

19. โครงการ /กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำหลักสูตร 2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1 เชิงปริมาณ 1.1 ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถ จัดทำหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น และเทียบเคียงกับมาตรฐาน	1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร 3.1 จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3.2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการนำหลักสูตรไปใช้	1. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. โรงเรียนบ้านน้ำคำน้อย มีหลักสูตรสถานศึกษา มีหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และรายวิชา เพิ่มเติมและสอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรท้องถิ่น	1.ครูผู้สอนขาดการศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เนื่องจากมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	จุดเด่น โรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้ตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ สอดคล้องกับท้องถิ่น	4.96	

วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควร พัฒนา	คะแนน ประเมิน	หมายเหตุ
3. เพื่อพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสอดคล้องกับ ท้องถิ่น เทียบเคียง กับมาตรฐาน	2 เชิงคุณภาพ 2.1 โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษา สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสอดคล้อง กับท้องถิ่น เทียบเคียง กับมาตรฐาน	3.3 ประเมินติดตามการ ใช้หลักสูตรสถานศึกษา 4.4 พัฒนางานวิชาการ 5. ประเมินผลและสรุป โครงการ 6. รายงานโครงการ	3. ครูผู้สอนทุกคนนำ หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านน้ำคำน้อย ไป ใช้ในการจัด กิจกรรมการ เรียนรู้และวัดผล ประเมินผล ตามสภาพที่ แท้จริงได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 4. มีการพัฒนางาน วิชาการ และขอช่วยงาน วิชาการ สามารถนำมาใช้ ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	1.ครูผู้สอนขาด การศึกษา หลักสูตร สถานศึกษา	<u>จุดที่ควรพัฒนา</u> จัดอบรมการพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษาให้กับ ครูทุกคน		

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางไพฑูรย์ อุทัยแพน)

20. โครงการ /กิจกรรม น้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
<p>1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม</p> <p>2 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนรักงาน สู้งาน มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว</p> <p>3.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีน้ำใจและจิตสาธารณะ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียนทุกคน มีกิจกรรมจิตอาสา ทำดีด้วยหัวใจ อย่างน้อย คนละ 1 อย่าง</p> <p>1.2 ครูและบุคลากรได้นำมาจัดกระบวนการเรียนการสอน มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานตามพระราชโบาย ด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร</p>	<p>1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>2. ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>3. การดำเนินกิจกรรม</p> <p>3.1 สร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้านประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง - การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม - การมีงานทำ-มีอาชีพ - เป็นพลเมืองดี <p>3.2 ต้นกล้าความดี ศรีน้ำค่าน้อย</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนแสดงออกถึงความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>ขาดความร่วมมือกับจากนักเรียนและคณะครู</p>	<p><u>จุดเด่น</u></p> <p>นักเรียนเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม</p> <p><u>จุดที่ควรพัฒนา</u></p> <p>1.จัดอบรมให้ความรู้กับนักเรียนและคณะครู</p> <p>2.สร้างเครือข่ายให้กับโรงเรียนใกล้เคียง</p>	4.82	

วัตถุประสงค์ของ โครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควร พัฒนา	คะแนน ประเมิน	หมายเหตุ
	<p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>3.3 นำเสนอกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติ ด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ต่อ สنج. ศึกษาธิการภาค14 และ สพป.ยส.1</p> <p>4. ประเมินผลและสรุปโครงการ</p> <p>5. รายงานโครงการ</p>	<p>2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมี กิจกรรมจิตอาสา ทำดีด้วยหัวใจ อย่างน้อย คนละ 1 อย่าง</p>				

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางไพฑูรย์ อุทัยแพน)

21. โครงการ /กิจกรรม หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
<p>1.เพื่อให้นักเรียนศึกษาต่อได้มาก มีทักษะอาชีพมีงานทำ</p> <p>2.เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนต่อสายอาชีพ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p> <p>3.เพื่อให้หน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>4.เพื่อให้มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่</p>	<p>1. ด้านปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ศึกษาต่อ มีทักษะอาชีพและมีงานทำ</p> <p>1.2. นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนต่อสายอาชีพ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p> <p>1.3 มีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>2. ด้านคุณภาพ</p> <p>2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ</p> <p>3. ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม</p> <p>4. ประเมินผลและสรุปโครงการ</p> <p>5. รายงานผล</p>	<p>1. นักเรียนศึกษาต่อได้มาก มีทักษะอาชีพและมีงานทำ</p> <p>2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนต่อสายอาชีพ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะอาชีพคนละ 1 อาชีพ</p>	<p>1. เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนน้อยเกินไป</p>	<p>จุดเด่น เพื่อให้มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และเพื่อให้หน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา ควรมีวิทยากรอย่างน้อย 2-3 ท่านในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง</p>	5.00	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางพรรณผกา ยาวะโนภาส)

กลุ่มบริหารงบประมาณ

1. โครงการ/กิจกรรม การพัฒนางานพัสดุ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อปรับปรุงปรุงงานพัสดุให้มีประสิทธิภาพ และการจัดเก็บข้อมูลเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบการปฏิบัติงานได้	1. ดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์เครื่องใช้ของโรงเรียนที่มีคุณภาพ 2. มีระบบบริการที่รวดเร็วสร้างความพึงพอใจแก่ผู้ให้บริการ	1. การจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ วัสดุดำเนินงาน เกี่ยวกับพัสดุ- ครุภัณฑ์ 2. ดำเนินการจัดหาโดยการจัดซื้อ-จัดจ้างเกี่ยวกับพัสดุ- ครุภัณฑ์ 3. การลงทะเบียนรับ-จ่ายวัสดุครุภัณฑ์ 4. บำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ 5. การตรวจสอบพัสดุ	ปีการศึกษา 2565 1. การจัดซื้อปีงบประมาณ 2565 2.การจัดซื้อ ปีงบประมาณ 2566 3. การจัดจ้าง ปีงบประมาณ 2565 4.การจัดจ้าง ปีงบประมาณ 2566	1. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจวิธีดำเนินการปฏิบัติ 2. บุคลากรด้านพัสดุมิไม่เพียงพอ 3. การเสนองานตามขั้นตอนการจัดซื้อ-จ้าง มีผลกระทบต่อการจัดการภายในสถานศึกษา	<u>จุดเด่น</u> 1. สามารถวางแผนทำงานตามขั้นตอนได้ <u>จุดที่ควรพัฒนา</u> 1. เพิ่มบุคลากรด้านพัสดุ 2. จัดอบรมงานพัสดุ 3. ให้กลุ่มงานและผู้เกี่ยวข้องปฏิบัติงานตามขั้นตอนการพัสดุ 4. ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมต้องวางแผนงานล่วงหน้าซื้อ-จ้าง	4.72	1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อปรับปรุงปรุงงานพัสดุให้มีประสิทธิภาพ และการจัดเก็บข้อมูลเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบการปฏิบัติงานได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายไทรภพ อุทัยแพน)

2. โครงการ/กิจกรรม พัฒนาระบบและงบประมาณ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
1.เพื่อติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 2.เพื่อตรวจสอบการจัดทำบัญชีการเงินและรายงานทางการเงิน	1.จัดทำเอกสารการเงิน รายงานทางการเงิน การใช้จ่ายงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ ตามระเบียบว่าด้วยการเบิกจ่ายเงิน 2.เบิกจ่ายเงินตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้ถูกต้องทันตามกำหนดเวลา	1.แต่งตั้งคณะกรรมการเก็บรักษาเงินและคณะกรรมการเบิกจ่ายเงิน 2.บันทึกขออนุมัติจ่ายเงินเพื่อจ่ายให้กับเจ้าหน้าที่และผู้มีสิทธิ์รับเงิน 3.เก็บรวบรวมหลักฐานการจ่ายเพื่อนำมาจัดทำบัญชีรับจ่ายเงินในทะเบียนคุมเงินนอกประมาณและรายงานทางการเงิน 4.จัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวัน	1.ได้ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณและนอกงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีเงินคงเหลือ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566 ตามบัญชีที่แนบ 2. ผลการตรวจสอบบัญชีการเงินและรายงานทางการเงินถูกต้องเป็นปัจจุบัน 3.ได้จัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวันถูกต้องเป็นปัจจุบัน	1.เจ้าหน้าที่การเงินและภาระงานด้านการเรียนการสอน 2.ความล่าช้าในการติดต่อประสานงานกับสถาบันการเงิน	<u>จุดเด่น</u> 1.จัดทำบัญชีถูกต้องเป็นปัจจุบัน 2.การใช้จ่ายเงินตามแผนงานโครงการประจำปี <u>จุดที่ควรพัฒนา</u> 1.ควรจัดให้มีการอบรมเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านการเงินเพื่อพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงาน	4.78	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสุพิน ชูรัตน์)

กลุ่มบริหารบุคคล

1. โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
1.เพื่อให้ครู บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพมีความมุ่งมั่นเพื่อพัฒนาผู้เรียน 2.เพื่อพัฒนาครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกนำภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการจัดการเรียนรู้ 3 เพื่อให้ครู บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับการฝึกอบรมประชุมสัมมนา มาประยุกต์ใช้ในการสอน	1 เชิงปริมาณ 1.1ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพตามเกณฑ์ที่คุรุสภา ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ ปี 1.2 ครูและบุคลากรได้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำมาจัดกระบวนการเรียนการสอน 2 เชิงคุณภาพ -ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานฝึกอบรมประชุมสัมมนา มาปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน 3.กิจกรรมพัฒนาบุคลากร - งานฝึกอบรม / ประชุมสัมมนา - การศึกษาดูงาน 4. ประเมินและสรุปผลการดำเนินโครงการ รายงานโครงการ	1.ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. ครูมีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน ฝึกอบรม ประชุมสัมมนา มาปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	1.ครูและบุคลากรบางคนไม่ได้รับการอบรมพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ครูบางคนยังขาดการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการสื่อสาร	1.จัดครูผู้สอนให้ได้รับการพัฒนาทุกคนตามเกณฑ์ที่กำหนด 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ได้ไปศึกษาดูงานหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	4.48	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางยวนจิตร ปราสาร)

2. โครงการ/กิจกรรม เสริมสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากร

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ ควรพัฒนา	คะแนน ประเมิน	หมายเหตุ
<p>1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรได้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. เพื่อเป็นการสร้างความรักความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างครูและบุคลากรเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข</p> <p>3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติส่งเสริมความก้าวหน้าของครูและบุคลากร</p> <p>4. เพื่อให้ครูและบุคลากรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงมุทิตาจิตแก่ผู้เกษียณอายุราชการ จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>1.2 ประชุมครูและบุคลากร เดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>1.3 แสดงความยินดี/แสดงความเสียใจกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดปีการศึกษา</p> <p>2 เชิงคุณภาพ</p>	<p>1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>2. ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>3 .ดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ</p> <p>- งานมุทิตาจิต</p> <p>- งานสร้างขวัญ กำลังใจ</p> <p>- งานประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>4. ประเมินและสรุปผลการดำเนินโครงการ รายงานโครงการ</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีขวัญและกำลังใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรักความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพ</p> <p>3. เกิดความรัก ความสามัคคี ในคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มากยิ่งขึ้น</p>	<p>กิจกรรม</p> <p>บางอย่างยังขาดความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากร</p>	<p>1.ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านน้ำค่าน้อยทุกคนมีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน และมีความรักสามัคคีกันเพิ่มขึ้น</p> <p>2. บางกิจกรรมควรจัดหางบประมาณเพิ่มเติม</p>	4.90	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางยวนจิตร ปราสาร)

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. โครงการ /กิจกรรม โรงเรียนน่ายู่ น่ายู น่ายเรียน น่ายทำงาน

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
<p>1. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงามปลอดภัย</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>3. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น</p>	<p>1. ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนบ้านน้ำคำน้อยมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียน</p>	<p>1. จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่อพิจารณา</p> <p>2. ประชุมวางแผนงานและขออนุมัติ</p> <p>3. ดำเนินการตามโครงการ โดยปรับสภาพแวดล้อมให้ร.ร. น่ายู่ น่ายู น่ายเรียน น่ายทำงาน</p> <p>4. สรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>5. รายงานผล</p>	<p>1. ปรับสภาพภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน ปรับพื้นที่จัดสวนหย่อม ทำความสะอาดบริเวณอาคาร ตัดตกแต่งต้นไม้</p> <p>2. ตกแต่งห้องเรียนห้องพิเศษ</p> <p>3. บำรุงรักษาซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์</p>	<p>1. พื้นที่มีบริเวณจำนวนมากยากต่อการปฏิบัติและทำความสะอาด</p> <p>2. น้ำใช้ในรดน้ำต้นไม้ไม่เพียงพอ</p> <p>3. นักเรียนยังขาดความรับผิดชอบต่อน้ำที่รับผิดชอบต่อความสะอาด</p>	<p><u>จุดเด่น</u></p> <p>1. ได้รับการประเมิน ให้เป็นโรงเรียนน่ายู่ฯ ลำดับที่ 5 สพ.ป.ยส.1</p> <p><u>จุดที่ควรพัฒนา</u></p> <p>1. ปลุกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักรับผิดชอบต่อหน้าที่ความสะอาด</p> <p>2. ให้มีครูหัวหน้าประจำอาคารเรียน บริเวณ</p> <p>3. จัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ให้เพียงพอ</p>	4.66	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางพรรณผกา ยาวะโนภาส)

2. โครงการ /กิจกรรม จัดระบบงานธุรการและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
<p>2.1 เพื่อให้ดำเนินงานจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.2 เพื่อวางแผนการรับนักเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>2.3 เพื่อปรับปรุงพัฒนางานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน และจัดทำเป็นสารสนเทศพร้อมนำไปใช้</p>	<p>3.1 เชิงปริมาณ</p> <p>3.1.1 มีการปรับข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>3.1.2 นักเรียนในเขตบริการตามบัญชีสำมะโนนักเรียนทุกคนรับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>3.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>3.2.1 มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน</p>	<p>เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดต่อประสานงาน (รับส่งหนังสือระบบ E – offie) - รายงานระบบนักเรียนยากจน - การสำมะโนนร./ทะเบียน น.ร. 	<p>1. ,มีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ</p> <p>2. มีการจัดทำแบบ ปพ. อย่างเป็นระบบ</p> <p>3. บุคลากรของโรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนางานการเรียนการสอน</p>	<p>การย้ายเข้าย้ายออกของนักเรียนตลอดปีการศึกษาทำให้ข้อมูลจริงกับข้อมูลนักเรียนรายบุคคล(DMC) ไม่ตรงกัน</p>	<p>การกำกับ ติดตามตรวจสอบการสำมะโนนักเรียน/ทะเบียนนักเรียน การจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) การรับ – การจำหน่ายนักเรียน การออกเอกสารทางการเรียน การติดตามเด็กขาดเรียน</p>	4.76	

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
	3.2.2 โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนในเขตพื้นที่บริการครบทุกคน 3.2.3 นักเรียนที่เข้าเรียนในสถานศึกษาได้รับโอกาสและสวัสดิการทั่วถึง	- จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล(DMC) - การรับ/ การจำหน่ายนักเรียน - การออกเอกสารทางการเรียน - งานตาม พรบ. กศ. .อื่น ๆ ประเมินผลและสรุปผลโครงการ รายงานผล					

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายศิวพล ลั่นละนา)

3. โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
<p>1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>2 เพื่อให้นักเรียนน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ได้รับการตรวจร่างกาย ทดสอบเกี่ยวกับการได้ยิน ได้ยิน</p> <p>3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ</p> <p>4 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p>	<p>1 เชิงปริมาณ นักเรียน 1.1 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ ตามจินตนาการ</p> <p>1.2 ร้อยละ 90 ที่มีน้ำหนักส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามมาตรฐาน</p> <p>1.3 ร้อยละ 90 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงทางเพศอุบัติเหตุ</p>	<p>1.จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน</p> <p>2.จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาศูนย์เครือข่าย</p> <p>3.จัดกิจกรรมการแสดง ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ไทย</p> <p>4. การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>5. บริการอาหารเสริมนม</p>	<p>1.นักเรียนมีสุขภาพอนามัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีคุณธรรม จริยธรรม ดีขึ้นทุกคน</p> <p>2.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาปีละร้อยละ 80</p> <p>3.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด</p> <p>4 นักเรียนมีสุขภาพอนามัย สมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	- อุปกรณ์กีฬา/ดนตรี มีไม่เพียงพอ	<p>1. นักเรียนสนใจกิจกรรมกีฬาควรได้รับการส่งเสริม</p> <p>2. ควรจัดหาอุปกรณ์เครื่องเสียงดนตรี และกีฬาให้เพียงพอกับนักเรียน</p>	4.72	

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกทางศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ และกีฬาตามความเหมาะสม	<p>และปัญหาโรคภัย</p> <p>2 เชิงคุณภาพ นักเรียน</p> <p>2.1 เข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรด้านกีฬา</p> <p>2.2 มีน้ำหนักส่วนสูงมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>2.3 การป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p>						

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสิรินาฏ จันทร์ทรง)

4. โครงการ /กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
<p>1 เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจของนักเรียน ให้มีความแข็งแรงทุกคน</p> <p>2 เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานอื่น</p> <p>3 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ</p> <p>4 เพื่อสร้างนักกีฬาและผลงานทางการกีฬาของโรงเรียนบ้านน้ำค้ำน้อย</p>	<p>1 เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ</p> <p>2 เชิงคุณภาพ 2.1นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ</p> <p>2.2 นักเรียนมีผลงานการประกวด และการแข่งขันด้านกีฬาที่ดีในระดับต่าง ๆ</p> <p>2.3 นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา</p>	<p>เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายโรงเรียนตำบลน้ำค้ำใหญ่</p> <p>กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มมัธยมศึกษา (โรงเรียนขยายโอกาส)</p> <p>กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก</p>	<p>1 นักกีฬาให้มีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง</p> <p>2 นักกีฬามีทักษะความเป็นเลิศในการแข่งขันกีฬา</p> <p>3 นักกีฬาของโรงเรียนบ้านน้ำค้ำน้อยได้รับการพัฒนาศักยภาพไปสู่ความเป็นเลิศมากยิ่งขึ้น</p> <p>4 บุคลากรกีฬาของโรงเรียนบ้านน้ำค้ำน้อยได้รับการพัฒนา</p>	<p>กิจกรรมโรงเรียนมีมากจึงทำให้นักเรียนไม่มีเวลาฝึกทักษะเท่าที่ควร</p>	<p>นักเรียนสนใจกีฬามากควรจัดอุปกรณ์ให้เพียงพอแก่นักเรียน</p>	4.88	

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
5 เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย		สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	ความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น5 โรงเรียนบ้านน้ำคำน้อยมีการบริหารจัดการกีฬาอย่างเป็นระบบ ร่วมกันกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน ตำบลน้ำคำใหญ่				

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายศิวพล ลั่นละนา)

5. โครงการ /กิจกรรม วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
1. เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. เพื่อเฉลิมพระเกียรติและเป็นการแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 3. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน 4. เพื่อปลูกจิตสำนึกตระหนักถึงความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 5. เพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณี	1. คณะครู-นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ผู้เข้าร่วมแสดงออกต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความ รักความสามัคคีกัน	1. จัดทำ/เสนอโครงการ 2. ประชุมขออนุมัติ 3. ดำเนินการโครงการ - ประชาสัมพันธ์ - ดำเนินการตามปฏิทินวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - จัดเตรียมสถานที่วัสดุอุปกรณ์ 4. นิเทศ กำกับติดตาม 5. รายงานสรุปและการประเมิน	ปีการศึกษา 2565 -คณะครู นักเรียน ร.ร. บ้านน้ำคำน้อย อนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - นักเรียนได้แสดงออก ด้วยความรักและเทิดทูนต่อสถาบันสำคัญ		<u>จุดเด่น</u> 1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ <u>จุดที่ควรพัฒนา</u> 1. จัดการเสวนา แสดงความคิดเห็น ก่อนการจัดงานอย่างหลากหลาย 2. กำหนดรูปแบบการจัดงานแปลกใหม่ 3. ขั้นตอนดำเนินงาน ต้องไม่เป็นแบบพิธีการเกินไป	4.78	

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสิรินาฏ จันท์ทรง)

. โครงการ/กิจกรรม อาหารกลางวันนักเรียน/อาหารเสริม (นม)

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
1.เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง 2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรค 3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน 1 มื้อใน 1 วัน ตลอดปีการศึกษา 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน สมวัย มีคุณค่าทางโภชนาการ 2.2 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน 3. การดำเนินการ - มอบครูเวรประจำวัน รับผิดชอบอาหารกลางวัน - จัดทำเอกสารจัดซื้อ จัดจ้าง ส่งเทศบาลตำบลน้ำคำใหญ่ 4. ครูเวรประจำวันรับผิดชอบ 5. ประเมินและสรุปผลการดำเนินโครงการ รายงานโครงการ	1. นักเรียนทุกคนได้รับสารอาหารครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการครบ 5 หมู่ ไม่มีปัญหาภาวะทุพโภชนาการ 2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง	1. การจัดทำรายการอาหารของครูเวรผู้รับผิดชอบ ไม่ควรเป็นรายการอาหารที่ซ้ำกันทุกสัปดาห์ ควรจะหมุนเวียนเปลี่ยนรายการอาหารตามความเหมาะสม 2.ควรจะทำอาหารที่มีผักเป็นส่วนประกอบ	1.นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ทุกคนและตลอดปีการศึกษา 2. ครูเวรควรเพิ่มความสะอาดในการปรุงอาหารและให้นักเรียนล้างมือก่อนรับประทานอาหารทุกครั้งเนื่องจากมีสถานการณ์ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19	4.96	การพัก รับประทานอาหารของนักเรียนจะสลับกันเป็นช่วงชั้นมา รับประทานอาหารวัน เนื่องจากอยู่ใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัส โควิด- 19

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางยวนจิตร ปราสาร)

7. โครงการ/กิจกรรม สหกรณ์โรงเรียน

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
1) เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสหกรณ์ 2) เพื่อช่วยเหลือสมาชิกสหกรณ์ด้านการจำหน่ายสินค้า การผลิต และการออมทรัพย์	1) ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน เป็นสมาชิก สหกรณ์ ร้อยละ 90 2) นักเรียน ทุกระดับชั้นได้มีการออมทรัพย์	1. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาและจัดทำกิจกรรม 2. ประชุมวางแผนงานและขออนุมัติ 3. ดำเนินการตามกิจกรรม ร้านค้า, ออมทรัพย์, ฝ้ายผลผลิต, การศึกษาและสวัสดิการ 4. สรุปผลการดำเนินงาน 5. รายงานผล	ปีการศึกษา 2562 กิจกรรมสหกรณ์ 1. ร้านค้า 2. ออมทรัพย์ 3. ฝ้ายผลผลิต 4. การศึกษาและสวัสดิการ	1. สมาชิกที่เป็นนักเรียนขาดความเข้าใจเกี่ยวกับหลักวิธีดำเนินงานสหกรณ์ 2. คณะกรรมการสหกรณ์มีการทำงานไม่ต่อเนื่อง 3. การนำเสนอผลงาน และการประสานงานของสหกรณ์นักเรียนตามขั้นตอน	<u>จุดเด่น</u> 1. การเป็นตัวแทนสหกรณ์นักเรียนดีเด่นระดับจังหวัด <u>จุดที่ควรพัฒนา</u> 1. เพิ่มบุคลากรให้มีส่วนร่วมด้านสหกรณ์โรงเรียน 2. การประชาสัมพันธ์สหกรณ์โรงเรียนให้มากขึ้น 3. ต้องมีการกำหนดติดตามวิธีการปฏิบัติงานด้านสหกรณ์นักเรียน	4.94	-กิจกรรมร้านค้า เป็นกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนที่ได้รับความนิยม -ให้ความรู้ด้านการศึกษาและสวัสดิการ เพื่อให้นักเรียนเกิดตระหนักต่อสหกรณ์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายไตรภพ อุทัยแพน)

8. โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
1.เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานการปกครองตนเองในระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน 2.เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ มีวินัย ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 3.เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ตระหนัก รู้คุณค่า	เชิงปริมาณ 1.คณะกรรมการนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ90 2.นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน 3.นักเรียนทุกคนมีสัมมาคารวะรู้จักสิทธิและหน้าที่ มีวินัย มีความรับผิดชอบ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้พื้นฐานการปกครองตนเองใน	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กิจกรรมดำเนินการ -ร่างระเบียบ คณะกรรมการเลือกตั้ง ประธานและ คณะกรรมการนักเรียน -กิจกรรมหน้าเสาธง -กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย -เลือกตั้งประธาน -กิจกรรมเขตรับผิดชอบทำ ความสะอาดพัฒนา สถานศึกษา	1.นักเรียนมีความรู้พื้นฐานการปกครองตนเองในระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน 2.นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ มีวินัย ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 3.นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 4.เปิดโอกาสให้นักเรียน	-	<u>จุดเด่น</u> นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการปกครองตนเองในระบอบประชาธิปไตย ยอมรับความคิดเห็นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ตระหนักและรู้คุณค่าในการร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม <u>จุดที่ควรพัฒนา</u> -ระยะเวลาและขั้นตอนในการดำเนินงาน	4.80	

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 4. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	ระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ มีวินัย ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 3. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	-ประเมินผล -รายงานผล	มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน				

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางวาสนา ทองป้อ)

9. โครงการ /กิจกรรม ชุมชนสัมพันธ์

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
<p>1. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียน เพิ่มความรู้ เพิ่มกำลัง เพิ่มความสามารถ</p> <p>2 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ และใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำความรู้ที่ได้รับจากการ ศึกษาดูงาน ฝึกอบรม ประชุมสัมมนา มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ ปี</p> <p>2. ครูและบุคลากรได้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาจัดกระบวนการเรียนการสอน</p>	<p>1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติประชุมแต่งตั้ง คณะทำงานกิจกรรมพัฒนาบุคลากร</p> <p>1.1 การฝึกอบรม / ประชุมสัมมนา</p> <p>2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>3.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการโดยใช้</p>	<p>1.ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด ไม่น้อยกว่า20 ชั่วโมง/ปี การศึกษา</p> <p>2. ครูและบุคลากรได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน ฝึกอบรมประชุม สัมมนา มาบูรณาการและปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p>1. งบประมาณไม่เพียงพอเนื่องจากการจัดกิจกรรมในโครงการมีหลายกิจกรรม</p> <p>2. บุคลากรบางคนไม่ได้เข้าร่วมเนื่องจากสภาพไม่ดี</p>	<p>จุดเด่น</p> <p>ครูและบุคลากรได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน ฝึกอบรม ประชุมสัมมนา มาบูรณาการและปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>1.การอบรมสัมมนา การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการปฏิบัติ</p>	4.68	

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
		เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ 4. การศึกษาดูงานประเมินและสรุปรายงานผลการ	การสอนมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ และใช้ในการจัดการเรียน		หน้าที่ และใช้ในการจัดการเรียนการสอนยังไม่สามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนได้ 100 เปอร์เซ็นต์		

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางยวนจิตร ปราสาร)

10. โครงการ/กิจกรรม วันปฐมนิเทศ และวันปัจฉิมนิเทศ

วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
<p>1.1 เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบถึงนโยบายวัตถุประสงค์ของโรงเรียน</p> <p>1.2 เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงวิธีการเรียนการสอน การปฏิบัติตัวต่าง ๆ ในโรงเรียน</p> <p>1.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักในสถาบันที่ตัวเองศึกษาอยู่</p> <p>1.4 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในสถาบันของตนเองสร้างความสัมพันธ์ที่ดี</p>	<p>2.1 เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำคำน้อย เข้าร่วมกิจกรรมวันปฐมนิเทศ ร้อยละ 100</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำคำน้อยเข้าร่วมกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ ร้อยละ 100</p> <p>- ผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันปฐมนิเทศ ร้อยละ 100</p> <p>- ผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ ร้อยละ 100</p> <p>2.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>- กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนและผู้ปกครอง มีความเข้าใจในการจัด</p>	<p>กิจกรรม3</p> <p>3.1 เสนอโครงการ</p> <p>3.2 แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการตามโครงการ</p> <p>3.2.1ปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครอง</p> <p>-ประธานกล่าวเปิดงาน</p> <p>ครูวิชาการ ,ครูการเงิน , ครูฝ่ายปกครอง ,ครูระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พบนักเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>- ผู้ปกครองซักถามและให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>-ผู้ปกครองพบครูประจำชั้น</p> <p>-ปัจฉิมนิเทศนักเรียนก่อนจบการศึกษา</p> <p>3.2.2 ปัจฉิมนิเทศ</p> <p>-บายศรีสู่ขวัญผูกแขนนักเรียน</p> <p>-ประธาน กล่าวเปิดงานและ</p>	<p>4.1 นักเรียนและผู้ปกครองรู้จักนโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน</p> <p>4.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนได้ถูกต้อง</p> <p>4.3 ครู ผู้ปกครองและนักเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน ก่อนเริ่มเรียนในภาคเรียนใหม่ และ ก่อนจบการศึกษา</p> <p>4.4 นักเรียนมีความ</p>		<p>เพื่อให้การจัดกิจกรรมงานปฐมนิเทศและงานปัจฉิมนิเทศนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>ควรจะให้ครูที่รับผิดชอบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้มีการวางแผนรองรับเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นอย่าง</p>	4.78	

ส่วนที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

5.1 กลุ่มบริหารวิชาการ ประกอบด้วยโครงการ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 21 โครงการ

ลำดับ	โครงการ	คะแนน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	4.70	94	
2	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	4.60	92	
3	พัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	4.32	86.4	
4	สะเต็มศึกษา (STEM Education)	4.60	92	
5	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	4.28	85.6	
6	นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	4.90	98	
7	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ระดับประถมศึกษา)	4.78	95.6	
8	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ระดับมัธยมศึกษา)	4.62	92.4	
9	นิเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	4.26	85.2	
10	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	4.82	96.4	
11	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4.78	95.6	
12	พัฒนาระบบวัดผลประเมินผล	4.84	96.8	
13	พัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ICT	4.66	93.2	
14	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4.94	98.8	
15	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	4.86	97.2	
16	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.78	95.6	
17	พัฒนาปรับปรุงห้องเรียน	4.82	96.4	
18	เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านน้ำคำน้อย	4.88	97.6	
19	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	4.96	99.2	
20	น้อมนำพระราชโองบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	4.82	96.4	
21	หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง	5.00	100	
	รวม	99.22	1984.4	
	ค่าเฉลี่ย	4.72	94.49	

กลุ่มบริหารงบประมาณ ประกอบด้วยโครงการ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 โครงการ

ลำดับ	โครงการ	คะแนน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1	การพัฒนางานพัสดุ	4.72	94.4	
2	พัฒนาระบบและงบประมาณ	4.78	95.6	
	รวม	95.00	190.00	
	ค่าเฉลี่ย	4.75	95.00	

กลุ่มบริหารงานบุคคล ประกอบด้วยโครงการ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 โครงการ

ลำดับ	โครงการ	คะแนน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	4.48	89.60	
2	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากร	4.90	98.00	
	รวม	9.38	187.60	
	ค่าเฉลี่ย	4.69	93.80	

กลุ่มบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วยโครงการ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 15 โครงการ

ลำดับ	โครงการ	คะแนน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1	โรงเรียนนำอยู่ นำดู นำเรียน นำทำงาน	4.66	93.2	
2	จัดระบบงานธุรการและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	4.76	95.2	
3	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	4.72	94.4	
4	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	4.88	97.6	
5	วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	4.78	95.6	
6	อาหารกลางวันนักเรียน	4.96	99.2	
7	สหกรณ์โรงเรียน	4.94	98.8	
8	ส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน	4.80	96	
9	ชุมชนสัมพันธ์	4.68	93.6	
10	ปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ	4.78	95.6	
11	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ	0	0	ไม่ดำเนินงาน
12	โรงเรียนสุจริต	4.80	96	
13	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	4.48	89.6	
14	สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	4.72	94.4	
15	โรงเรียนสีขาว	4.66	93.2	
	รวม	66.62	1332.4	
	ค่าเฉลี่ย	4.44	88.82	

ผลการประเมินโครงการโรงเรียนบ้านน้ำคำน้อย ในปีการศึกษา 2565 จำนวนทั้งหมด 40 โครงการ

ลำดับ	โครงการกลุ่มบริหารงาน	คะแนน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1	กลุ่มบริหารวิชาการ	4.72	94.49	
2	กลุ่มบริหารงบประมาณ	4.75	95.00	
3	กลุ่มบริหารงานบุคคล	4.69	93.80	
4	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	4.44	88.82	
	รวม	18.60	372.11	
	ค่าเฉลี่ย	4.65	93.02	

อภิปรายผล

จากการประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนบ้านน้ำคำน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 มีผลการดำเนินงานโครงการขง 4 กลุ่มงาน ในภาพรวม จำนวน 40 โครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.65 คิดเป็นร้อยละ 93.02 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย คือ 4.75 คิดเป็นร้อยละ 95.00 , โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.72 คิดเป็นร้อยละ 94.49 , โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.69 คิดเป็นร้อยละ 93.80 และ โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.44 คิดเป็นร้อยละ 88.82

ข้อเสนอแนะ

1. ให้คณะกรรมการครูและตัวแทนนักเรียนเข้ามีส่วนร่วมการวางแผนการดำเนินโครงการ
2. ประสานงานระดมความคิด ความร่วมมือร่วมกับชุมชน
3. วางแผนการดำเนินงานโครงการ ตามขั้นตอน และกำหนดระยะเวลา
4. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานโครงการก่อนและหลังการดำเนินงาน
5. ควรมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรหลายกลุ่ม เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงดำเนินงานครั้งต่อไป
6. ให้คณะกรรมการที่แต่งตั้งและรับผิดชอบในโครงการจัดทำเครื่องมือประเมินก่อนสรุปเป็นภาพรวม
7. ควรมีการประเมินผลการดำเนินโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการทันที

ปัญหา/อุปสรรค

1. ควรมีการประชุม วางแผน และการประสานงานในการดำเนินโครงการ
2. การดำเนินงานตามโครงการ ไม่เป็นไปตามขั้นตอนการใช้จ่ายงบประมาณ
3. มีโครงการมากเกินไป ควรปรับโครงการให้มีความเหมาะสม
4. การจัดสรรงบประมาณ 4 กลุ่มงาน ไม่เป็นไปตามแผนงาน

คณะผู้จัดทำ

สรุปรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ที่ปรึกษา

นายเริงฤทธิ์ เขื่อนไย

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำคำน้อย

คณะผู้จัดทำ

นายไตรภพ อุทัยแพน

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

นางไพฑูรย์ อุทัยแพน

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

นางสาวรัตนา เดชเดิม

ตำแหน่ง ครู